



BACHTELEN

Grenchen

miteinander - voneinander

Multifamilienarbeit / Multifamilientherapie

Familien lernen von und mit Familien

3. Schweizerischer Schulpsychologie-Kongress

8. / 9. November 2024



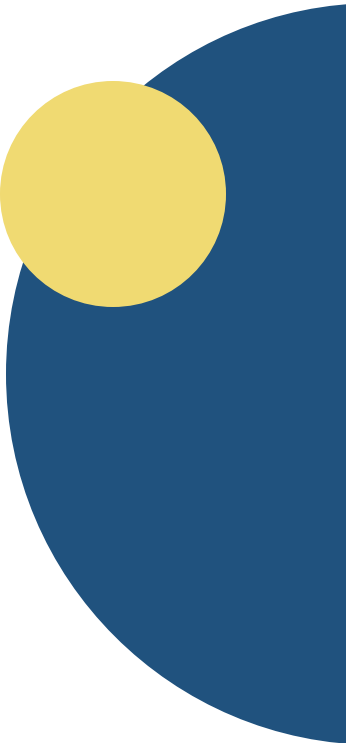


ein Workshop ...

wie miteinander – voneinander,
wie simultanes Arbeiten mit
mehreren Familien funktioniert

... ein Einblick

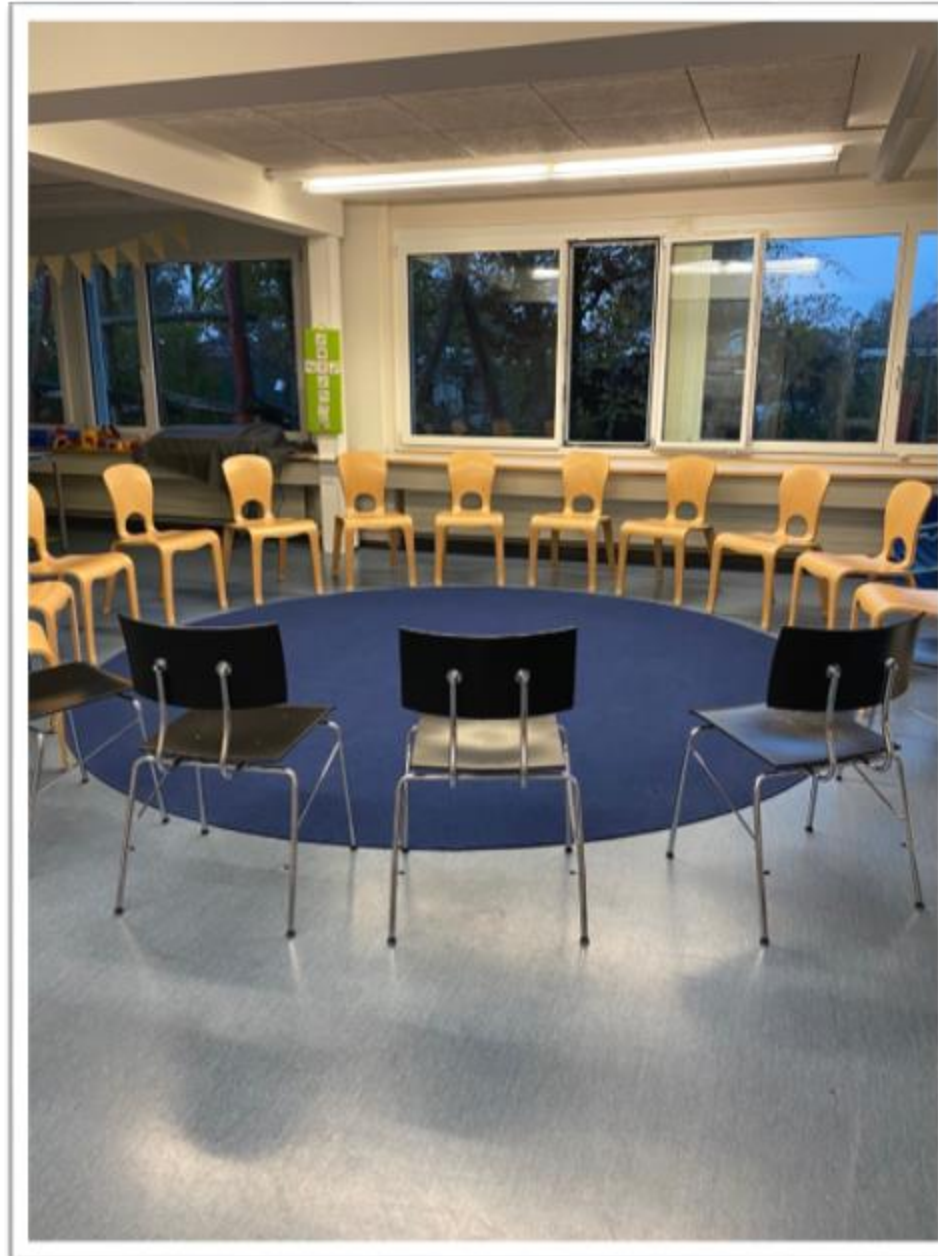
mit Spielen
mit Übungen
mit Mini-Inputs



BACHTELEN

Grenchen

zu Beginn
ankommen
kennenlernen
Wer sind wir?
Wer seid ihr?



miteinander

Austausch über Schwierigkeiten und Ressourcen

Überwindung von schambedingter Isolation / Stigmatisierung

Erfahrung von Solidarität

Förderung gegenseitiger Unterstützung

Gruppe wird als Chance wahrgenommen



miteinander

voneinander

voneinander lernen

Neues ausprobieren und Rückmeldung erhalten

Kompetenzen entdecken und erweitern

Positive Nutzung der Verbindlichkeit in der Gruppe

Offenheit schaffen durch den 'öffentlichen' Austausch

miteinander
voneinander

klare Ausrichtung auf die Zukunft, auf nächste kleine (Entwicklungs-)Schritte

vergangene, problematische Situationen werden für konstruktive Lösungen
in der Zukunft genutzt

unterschiedliche Meinungen, Ideen und Perspektiven haben Raum und
können spielerisch ausprobiert werden.

BACHTELEN

Grenchen

Wir konnten neue
Erfahrungen
machen.

Die eigenen Stärken
zu erleben und auch
diejenigen unseres
Kindes hat uns
gefallen.

Es ist ein gutes
Gefühl, selbst
hilfreiche Anregungen
geben zu können.

Die Kontakte zu anderen
Familien und die
gemeinsamen
Gespräche waren wichtig

Wir sind sensibler
für Bedürfnisse und
Schwierigkeiten
geworden.

Wir
neue
Situ

BACHTELEN

Grenchen

Wir haben einen
neuen Blick auf die
Situation und auf
unser Kind
erhalten.

Wir lernten mit
unseren Problemen
anders umzugehen,

gelassener
zu bleiben,

und weniger
Druck
auszuüben.

dem Kind mehr
Zeit zu geben,



BACHTELN

Grenchen




Wichtig!

Die Verantwortung für das Kind bleibt stets bei den Erziehungsberechtigten

miteinander

voneinander


die Therapeut:innen und Trainer:innen



sind verantwortlich für das Gruppenklima und die –kohäsion,
achten darauf, dass wertschätzend miteinander umgegangen wird und
dass jeder eine Stimme hat,
und dass alle Beteiligten ein Gefühl von Kompetenz und Selbstwert mit
nach Hause nehmen.

miteinander
voneinander

die Therapeut:innen und Trainer:innen



systemisch denkend,
ressourcen- und lösungsorientiert,
neugierig, offen und fehlerfreundlich,
wertschätzend, wohlwollend und humorvoll,
sind überzeugt, dass Eltern wichtige Partner:innen für gelingende
Entwicklungsprozesse sind.



Spiele und Übungen

Gwunder-Schnipp-Schnapp

Pinguin und Flamingo

3 x eine Bühne

2 x wahr und 1 x gelogen


Wunschzettel zum Abreißen

10 Sekunden Portrait



BACHTELN

Grenchen



Léonie Wanner
Leiterin Bereich Therapie + Beratung
Eidgenössisch anerkannte Psychotherapeutin FSP
Bachtelenstrasse 24
CH-2540 Grenchen
leonie.wanner@bachtelen.ch

Hanna Kobel-Würmli
Leitung Tagessonderschule TAGRE
Bachtelenstrasse 24
CH-2540 Grenchen
hanna.kobel@bachtelen.ch

