



Fiche d'information sur PSYCHOLOGIE SCOLAIRE SUISSE (PSCIR) à l'occasion du 1^{er} Congrès de psychologie scolaire en Suisse, qui se tiendra à Bienne les 9 et 10 novembre 2018

PSYCHOLOGIE SCOLAIRE SUISSE

L'association «PSYCHOLOGIE SCOLAIRE SUISSE – Conférence intercantonale suisse des responsables (PSCIR)» regroupe les directeurs de **26** services de psychologie scolaire et centres de conseils en matière d'éducation du pays. Ces unités emploient près de **700** psychologues scolaires, au service d'un développement positif d'environ **940 000** enfants en âge d'être scolarisés. L'objet de PSYCHOLOGIE SCOLAIRE SUISSE est l'échange mutuel d'informations et la collaboration axés sur:

- le suivi psychologique de tous les élèves scolarisés dans les différents cantons;
- la qualité des prestations;
- la vision de la profession et l'offre de services;
- le profil requis et les conditions de recrutement des psychologues scolaires.

La psychologie scolaire est une discipline de la psychologie organisée et internationalement reconnue.

Le comité directeur

Le comité directeur de PSYCHOLOGIE SCOLAIRE SUISSE se compose de sept membres:

- Basil Eckert (SZ)
- Markus Hartmeier (ville de SG)
- Peter Müller (ZG)
- Romaine Schnyder (VS)
- Georges Steffen (GR)
- Ralph Wettach (canton de SG)
- Dominik Wicki (SO, représentant de l'ASPEA)

L'EXPERTISE PSYCHOLOGIQUE AU SERVICE DES ÉCOLES ET DES FAMILLES

Les psychologues scolaires conseillent les écoles et les familles, individuellement ou collectivement. Ils soutiennent celles-ci dans leur mandat de formation et d'éducation en adoptant une position neutre et impartiale. Le but principal de leur mission est l'épanouissement psychique, intellectuel et social des enfants et des adolescents. Les psychologues scolaires connaissent la situation sur place et disposent de connaissances spécialisées sur le système de formation, les circuits auxiliaires et le développement de l'enfant. Ils sont titulaires d'un diplôme délivré par une haute école ou une université et sont soumis au secret professionnel.

RELATION ET ÉDUCATION

«Tout commence par la relation – L'importance des liens dans le contexte scolaire»: le 1^{er} Congrès de psychologie scolaire en Suisse abordera une question centrale et majeure liée à la pratique de la psychologie scolaire. Les psychologues scolaires suisses se mobilisent au quotidien pour que les enfants vivent des expériences relationnelles positives qui favorisent leur développement.

- Une relation positive avec l'enseignant est en effet indispensable pour l'efficacité de l'apprentissage.
- Des relations stables et de confiance dans la sphère familiale donnent du soutien et de l'assurance.
- Un lien de confiance avec les principaux référents est un facteur de protection déterminant pour un développement psychique sain.

Le congrès devrait offrir l'accès à des informations approfondies sur le sujet et, ainsi, créer des impulsions utiles pour la pratique de la psychologie scolaire en Suisse.

Contact presse:

Romaine Schnyder, directrice du Centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent (CDTEA), canton du Valais

Téléphone: 027 606 48 20

romaine.schnyder@admin.vs.ch